

Ders İçerikleri

Türk Dili - I

Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme, araştırma, okuma kabiliyetlerini geliştirebilme.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I

Türk İnkılâbının, özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı Öncesinde Osmanlı Devletinin Yaptığı İslahatlar, Atatürk İnkılâplarının önemi, Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkması ve yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapacağı inkılâplara etkisi, Türk İstiklal Savaşı ve Cumhuriyet ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurları içerir.

Temel Bilgisayar Becerileri

Windows İşletim Sistemini diğer paket yazılımları kavrayabilecek seviyede kavrayabilme, Disket kullanımı Microsoft Ofis paket programındaki (Word, Excel, Powerpoint, Outlook) programları temel seviyede kullanabilme, İnternet Explorer ile ilgili temel işlemleri yapabilme, İnternet bağlantı ayarları yapabilme.

Yabancı Dil - I (İngilizce)

Yabancı dili anlaşılır bir şekilde konuşabilmeyi, Normal hızda konuşulduğunda konuşmacıdan gelen mesajı anlayabilmeyi, Dil bilgisi ve yazım kurallarını uyarak amaca uygun yazabilmeyi, Yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilmeyi kapsar.

Temel Sanat Eğitimi

Nokta - çizgi ile ilgili kavramlar, açık - koyu, ışık - gölge ile ilgili kavramlar, renk ile ilgili kavramlar

Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Problemleri

Ruh sağlığı, ruh sağlığının dönemleri, zekâ gelişimi, aile, çocuk yetiştirme, özel sorunlar, gençlik çağı ve sorunları.

Kariyer Yönetimi I

Okul Öncesi Çocuk Gelişimi

Gelişim ile ilgili temel kavramlar ve gelişimin ilkeleri, gelişime etki eden etmenler fiziksel gelişim, psiko-motor gelişim ve zihinsel gelişim.

Eğitimde Drama

Yaratıcı drama. Dramatik etkinlikler. Eğitimde yaratıcı dramının uygulama basamakları. Drama yapılacak ortamın hazırlanması. Yaratıcı drama da öğretmenin (lider) rolü.

Gelişim Psikolojisi

Gelişim nedir? Gelişim teorileri, gelişim ilkeleri, gelişimi etkileyen faktörler, doğum öncesi dönem, doğum anı yaşanan durumlar, doğum sonrası dönem, bilişsel gelişim.

Oyun ve Oyun Materyalleri

Okul öncesi dönemde oyun, kuramcılara göre oyunun gelişimi, oyun çeşitleri ve özellikleri, eğitimi güç ve uyumsuz çocuklarda oyun öğretme.

Temel Matematik

Sayılar, cebir, denklem ve eşitsizlikler, fonksiyon, logaritma, türev ve entegral.

Çocuk Edebiyatı

Ana dili etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri, okul öncesi eğitim kurumlarında ana dili etkinlikleri.

Türk Dili - II

Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri, Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemi, Yazım kurallarının kullanımları, Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemi, Dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozukluklarını tanıyarak, dilimize özen gösterilmesi gerektiğini açıklar.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II

Atatürk Dönemi İnkılâpları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk Dönemindeki Dış Siyaseti, Atatürk ilkelerinin doğuş sebepleri ve ilkeler, Atatürk ilkelerini ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehlikelerdir. Bir devlet yöneticisi olarak Atatürk, Atatürk ilkelerinin Türk Milletinin tarihi ve kültürel gerçeklerini anlatır.

YD102 Yabancı Dil - II (İngilizce)

Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma, Okuma-Anlama, Öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme. Herhangi bir yolla dinlediğini anlayabilme. Öğretilen yapıları ve kelimeleri doğru ve amacına uygun olarak yazabilme.

Genel İletişim

Kariyer Yönetimi II

Dil Gelişimi ve İletişim Bozukluğu Olan Çocukların Gelişimi ve Eğitimi

Konuşma engelin intanımı ve sınıflandırılması, konuşma engelinin nedenleri, konuşma engeli türleri, konuşma engelli çocukların eğitimi.

Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Program Geliştirme

Temel program geliştirme kavramları ve süreçleri, ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, değerlendirme yaklaşımları, tesettürleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme.

Fiziksel ve Zihinsel Engelli Çocukların Eğitim

Fiziksel engel intanımı, bedensel engelli çocuklarda görülen belirtiler, bedensel engeli önleme ve erken tanısı, bedensel engelli çocukların eğitimi. Zihinsel engellilerin ve birden fazla engeli olanların tanımı, zihinsel engellilerin sınıflandırılması, zihinsel engellilerin ve birden fazla engeli olanların gelişim özellikleri, zihinsel engelli çocukların eğitim ihtiyaçları, zihinsel engellilerde erken tanı ve önleme.

Görme ve İşitme Engelli Çocukların Eğitimi

Görme engelin intanımı ve sınıflandırılması, görme engelinin nedenleri, görme engelli çocukların eğitim ilkeleri, görme engelini önleme ve erken tanı. İşitme engelinin tanımı ve sınıflandırılması, işitme engellerinin nedenleri, işitme engelli çocukların eğitimi.

Çocukluk Döneminde Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi, okul öncesi eğitim kurumlarındaki etkinliklerde müziğin önemi, müzik etkinliği türleri.

Beslenme İlkeleri ve Besin

Beslenmenin tanımı, beslenmenin önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları, yemek planları, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, hamilelikte enerji ve besin öğeleri ihtiyacı, süt verenin beslenmesi, çocuklarda beslenme yetersizliği sorunları, çocuk için uygun besinler, 0-6 yaş çocuğunun beslenmesi.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Rehberliğin konusu, amacı ilkeleri, sınırlılıkları ve yararlandığı bilim dalları. Rehberliği gerekli kılan nedenler. Rehberliğin dayandığı temeller. Okulda rehberlik uygulamaları.

İlk Yardım

İlk yardımın toplumsal önemi, ilkyardımın hedefi, İlk yardımı uygulayacak kişinin alması gereken emniyet tedbirleri. Boğulma, yanık, kırık ve çıkıklar. Kanamalar ve yaralanmalar. Zehirlenmeler, bayılma, sara, histeri nöbetleri.

Diksiyon ve Beden Dili

Cümleler (sözakimi), anlatım, anlatım alıştırmaları, üslup, açıklık, kuvvet imge, incelik ve duygunluk, hareket ve taklit.

Çocuk İngilizcesi I

Meslek Yüksek Okulu Çocuk gelişimi ikinci sınıf öğrencileri için seçmeli olarak açılan bu derste, bölüm öğrencilerine özellikle 3- 6 yaş arasındaki çocuklara İngilizce'nin temel konularını öğretebilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla seçilen özellikle kısa ve basitleştirilmiş İngilizce hikâyeler, şarkılar, eğlenceli ve öğretici oyunlar dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.

Çocuk İngilizcesi II

Meslek Yüksek Okulu Çocuk gelişimi ikinci sınıf öğrencileri için seçmeli olarak açılan bu derste, bölüm öğrencilerine özellikle 3- 6 yaş arasındaki çocuklara İngilizce'nin temel konularını öğretebilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla seçilen özellikle kısa ve basitleştirilmiş İngilizce hikâyeler, şarkılar, eğlenceli ve öğretici oyunlar dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.